ČVUT

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE

Pedagogická konference oboru Biomedicínský technik

FAKULTA BIOMEDICÍNSKÉHO INŽENÝRSTVÍ

Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

31. 01. 2017

ČVUT
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE

Zkušenosti ze studia, z ankety a požadavky na absolventy BMT

Bc. Tomáš Pokorný

ČVUT
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE

Cíl/cíle sdělení

- Více praxe v elektrotechnických předmětech
- Více praktických zkušeností v rámci studia
- Více dovedností v oboru informačních technologií
- Menší počet chemických předmětů
- Omezení používání notebooků členy komise na SZZ
- Jednotnost protokolů

Elektrotechnické předměty – návaznost a praxe

- Na základě ankety přesunutí TELu už do 2. semestru
  - Pozitivní změna, lepší návaznost
  - Menší kolize s ITP a FYZ2 – nutná koordinace vyučujících
- Pro předmět PNK chybí pevné základy elektrotechniky
  - Studenti by rádi více praxe
  - 3. semestr EM a EO, ve 4. semestru je ESL
  - 5. semestr PNK -> přesun do 4. semestru?

PMP1 a PMP2

- Studenti jsou většinu času v přednáškovém sále než po odděleních
- Nejasné ukončení předmětů – biofyzika
- Velký počet studentů - problém rozdělení do menších skupin
- Dříve povinně volitelný předmět
- Výuka blokově po skupinách nebo přesunutí časové dotace do vlastních praxí

Informační technologie

- V dnešní době je většina systému připojena do IS nemocnice
- Více výuky o IS a jejich propojení s přístroji – získání základních IT dovedností např. úkor výuky tvorby databází
- Technik x informatik

Chemie, fyzikální chemie, biochemie

- Velká časová dotace ale malé uplatnění v profesi BMT
- Podobná náplň laboratorních cvičení
- Studenti neprojdou kvůli chybám ve výpočtech nechemického charakteru - uznávat postupy výpočtů

ČVUT
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE

Používání notebooků členy SZZ

- Omezení

Protokoly v průběhu studia

- Nejednotnost požadavků v různých předmětech
- Velký počet – setrvačnost studentů - snížení kvality protokolů
- Musí být z každého cvičení?

ČVUT
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE

Poznatky

- Více vyučujících jednoho předmětu je spíše na škodu
- Zápočty za práci v celém semestru (průběžné sbírání bodů)
- Cvičit odpřednášenou látku