



**ČVUT**

ČESKÉ VYSOKÉ  
UČENÍ TECHNICKÉ  
V PRAZE

# **Pedagogická konference oboru Biomedicínský technik**

**FAKULTA BIOMEDICÍNSKÉHO INŽENÝRSTVÍ**

**Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno**

**31. 01. 2017**

# 17PBBAF1 Anatomie a fyziologie I. (17ABBAF1)

2+1+1 - z,zk - 5 kr. - 1.r./ZS - 1. sem. -  
předmět P

Matlach, R., Efremová, Y. a kol.

# 17PBBAF2 Anatomie a fyziologie II. (17ABBAF2)

2+1+1 - z,zk - 5 kr. - 1.r./LS - 2. sem. -  
předmět P

Matlach, R., Efremová, Y. a kol.

# Cíl/cíle předmětu

**Anatomie** - získat přehled o struktuře a složení lidského těla.

**Fyziologie** - pochopení fungování živé hmoty na základě popisu živé buňky a výměny chemických látek, energie a informací s prostředím.

# Vstupní požadavky předmětu

Inteligence

Schopnost prostorového vnímání

Chuť se vzdělat

Ochota pochopit, že leccos neumím ze střední školy

# Výstupní znalosti, dovednosti, kompetence

Předmět slouží k pochopení vztahů mezi stavbou a funkcí lidského organismu.

Výuka sleduje moderní pedagogické trendy spočívající v přímé vazbě morfologie a funkce jednotlivých systémů.

Seminární výuka je úzce vázána na témata přednášek a propojena s praktickými cvičeními. Je zaměřena výrazně problémově a využívá aktivačních metodik ke zvýšení motivace studentů.

Samozřejmostí je využití moderních multimediálních programů (např. ADAM a další).

Po stránce teoretické i praktické bude hlavní důraz kladen na morfolologii a funkci životně důležitých orgánů a systémů.

# Koncepce výuky, dosavadní zkušenosti, dobrá výuková praxe

## Přednášky + cvičení

- přednášky ve formě stručné rekapitulace podstatného, špatně pochopitelného, nového anebo v učebnicích chybně zapsaného
- cvičení ve formě praktického prozkoušení probraného
- po poslední diskuzi s garantem oboru bude od dalšího roku snaha upřednostnit fyziologii před anatomií

# Doporučení, „požadavky“ na ostatní předměty

Jedná se o základní obor, který si neklade žádné další požadavky (než bylo řečeno)

Ostatní předměty by měly navazovat, očekáváme spíše požadavky od dalších předmětů (již proběhla diskuze s garantem oboru a proběhne úprava obsahu)

Klást větší důraz na „zdravý rozum“ než na tupé memorování faktů (studentu jsou k tomu v rámci výuky vedeni)



# Sdělení na závěr (poznatek k reakreditaci, ...)

Anatomie i fyziologie je velmi široký a obecný obor, který nelze v rámci 2 semestrů odpřednášet jako celek tak, aby nevznikla „slepá místa“.

Očekávám toleranci a případnou zpětnou vazbu od kolegů namísto nedomyšlené kritiky, že „neučíme potřebné“, je třeba vzít v potaz, že současně (tedy ve stejný čas) probíhá i výuka studentů optometrie a je nutné to nějak skloubit

Pokud si student stěžuje bez předchozí diskuze s vyučujícím, je jeho stížnost automaticky vnímána jako neopodstatněná (vedeme studenty k tomu, aby uměli vyjádřit svůj názor, stát si za ním, vést o něm diskuzi - nejsou za to nijak perzekvováni a pro nás je to zpětná vazba)