



**ČVUT**

ČESKÉ VYSOKÉ  
UČENÍ TECHNICKÉ  
V PRAZE

# Pedagogická konference oboru Biomedicínský technik

FAKULTA BIOMEDICÍNSKÉHO INŽENÝRSTVÍ

Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

31.01.2017

# 17PBBMAT Marketing zdravotnické techniky (17ABBMAT)

2+0 – kl.z - 2 kr. – 1.r./LS – 2.sem. – předmět PV

Kolář, T.

## Cíl/ cíle předmětu

Cílem předmětu je seznámit studenty se základy marketingu zdravotnické techniky a jeho jednotlivými disciplínami. Důraz je kladen na produktový management, na podporu výrobku a vedoucí úlohu marketingu při zadávání, řízení a oponování vývoje nových výrobků.

Cílem je též podpořit a vyzkoušet si týmovou práci při řešení případové studie.

## Vstupní požadavky předmětu

Optimální by byla znalost oblasti zdravotnictví a dále významných druhů zdravotnické techniky. Není to však kritický požadavek.

## Výstupní znalosti, dovednosti, kompetence, ...

Student je schopen aplikovat základní poznatky z marketingu pro uvedení daného produktu na trh.

Student je schopen pracovat a komunikovat v týmu.

Student je schopen zpracovat případovou studii z oblasti marketingu.

# Koncepce výuky, dosavadní zkušenosti, dobrá výuková praxe

V rámci předmětu je kladen důraz na:

- týmovou práci,
- přednášky externích expertů na jednotlivé marketingové disciplíny,
- aktuální informace ze zdravotnictví,
- konzultace k semestrálním projektům (případové studie) v rámci předmětu po skupinách.

# Koncepce výuky, dosavadní zkušenosti, dobrá výuková praxe

V předmětu je zařazena exkurze do výrobního podniku LINET, s.r.o. zabývající se zdravotnickou technikou. Velmi vhodné.

V předmětu si studenti vyzkouší týmovou práci, která je vždy směřována přímo k poskytovatelům zdravotní nebo sociální péče nebo do prostředí firem podnikajících ve zdravotnictví.

Výuka 4 hodiny 1x za 14 dnů velmi vhodné. Plynule se přechází mezi P a C. Nutné, aby se jednalo o PV předmět.



# Doporučení, „požadavky“ na ostatní předměty

Bez požadavků





## Sdělení na závěr (poznatek k reakreditaci, ...)

Předmět hodnocen v anketě studentů jako jeden z nejlepších.

Určitě zachovat, ale jako PV předmět pouze.

Rozsah 2 hodiny a kl.z zakončení se jeví jako optimální.

Mezi P a C se plynule přechází a je nutné vyučovat jako 4 hodiny 1x za 14 dnů. Ověřeno dlouhodobě.

Otázkou je začlenění v SP. Dříve ve 3.r. a nyní v 1.r. Když studenti mají povědomí o zdravotnické technice, je to vhodnější. V 1.r. netuší nic o tomto druhu techniky.