



**ČVUT**

ČESKÉ VYSOKÉ  
UČENÍ TECHNICKÉ  
V PRAZE

# Pedagogická konference oboru Biomedicínský technik

FAKULTA BIOMEDICÍNSKÉHO INŽENÝRSTVÍ

Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

31.01.2017

# 17PBBMZT Management zdravotnické techniky (17ABBMZT)

1+1 – z,zk – 2 kr. – 3.r./LS – 6. sem. – předmět P

Petráček, J., Kudrna, P., Buzková, K., Hozman, J.

## Cíl/ cíle předmětu

Shrnout poznatky z bakalářského studia, propojit je a zajistit, aby student měl holistické znalosti provozu zdravotnického zařízení. Musí zvládnout legislativu ZP, metrologii a musí se orientovat v prostředí nemocnice.

Student musí mít jasnou představu u pojmů sterilizace, vzduchotechnika, zdroj ionizujícího záření, inženýrské sítě.

## Vstupní požadavky předmětu

Znalost zdravotnické legislativy a norem, kromě zákona o zdravotnických prostředcích

Znalost informačních systémů a lékařských přístrojů a zařízení

Znalost pohonů strojů

Znalost zdrojů ionizujícího záření

Povědomí o projektovém řízení

## Výstupní znalosti, dovednosti, kompetence, ...

Komplexní znalost provozu zdravotnické techniky v základním spektru, znalost legislativy, která se zabývá ZP

Student dovede vytvořit studii proveditelnosti, zná základní podmínky provozů nemocnic, získá informace o státní pokladně, žádostech o dotace a umí základní technologické postupy v nemocnici

Student může nastoupit do zdravotnického provozu a bude mít stejné teoretické znalosti jako technici v provozu

# Koncepce výuky, dosavadní zkušenosti, dobrá výuková praxe

Zařazení předmětu na konci studia je koncepčně výborné a studenti mají možnost spojit znalosti získané v předchozích semestrech a zkušenosti u bakalářských státnic potvrzují, že studenti mají komplexní znalosti jak provozu tak i principu zařízení

Zajímavé zjištění je, že studenti, kteří byli na praxi v ostrém provozu, získají mnohem větší znalosti, protože dojde k propojení teorie předmětu s realitou

# Doporučení, „požadavky“ na ostatní předměty

V zásadě studenti jsou dobře připraveni, jen bych doporučil zvláště v legislativě studentům vysvětlovat filozofii zákona a jak je zákon uplatňován v praxi

Je to těžké vzhledem ke kvalitě zákonů, ale i chyby v zákonech nebo normách otvírají studentům oči.

## Sdělení na závěr (poznatek k reakreditaci, ...)

Předmět je umístěn časově správně, jen je hodně nabit informacemi a možná bych doporučil navýšit předmět o 1 hodinu přednášek.