



ČVUT
ČESKÉ VYSOKÉ
UČENÍ TECHNICKÉ
V PRAZE

Pedagogická konference oboru Biomedicínský technik

FAKULTA BIOMEDICÍNSKÉHO INŽENÝRSTVÍ

Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

31.01.2017

17PBBPPS Pacientské a přístrojové simulátory (17ABBPPS)

1+1 – kl.z - 2 kr. – 2.r./LS – 4. sem. – předmět PV

Hozman, J., Rožánek, M., Kudrna, P.

Cíl/ cíle předmětu

Hlavním cílem předmětu je, aby studenti získali základní vědomosti o existenci a principech tzv. přístrojových a patientských simulátorů a testerů, které se zcela běžně používají v klinické praxi a dále též o možnostech využití v souvislosti s provozem a odbornou údržbou zdravotnických prostředků.



Vstupní požadavky předmětu

Anatomie a fyziologie I a II

Elektrofyzologie

Fyzikální chemie

Modelování a simulace

Matlab, Simulink

Výstupní znalosti, dovednosti, kompetence, ...

Znalosti principů, uspořádání, parametrů a možnosti použití přístrojových a patientských simulátorů.

Student umí použít přístrojové simulátory pro každodenní činnost biomedicínského technika v klinické praxi.

Student je schopen připravit jednoduchý scénář s patientským simulátorem.

Koncepce výuky, dosavadní zkušenosti, dobrá výuková praxe

Přednášky včetně zapojení externích společností, které prezentují reálné simulátory

V přednáškách jsou prezentovány i vyzkoušené modely a vytvořená publikace z RP mezi ČVUT FBMI a 1. LF UK a ESF projektu

Laboratorní cvičení ve specializované laboratoři Simulované pracoviště JIP a laboratoři patientské simulace (bloková výuka, tj. 3x 4 hodiny + 1 seminář včetně kl. zápočtu), toto se osvědčilo

Doporučení, „požadavky“ na ostatní předměty

Jako optimální by se jevilo navázat na vyloženou problematiku anesteziologie. Samozřejmě v omezeném měřítku.

Sdělení na závěr (poznatek k reakreditaci, ...)

Předmět jako PV předmět byl zaveden před několika roky a osvědčil se.

Je navštěvován od 20 do 30 studentů každý rok. Z těchto studentů je pak několik, kteří využijí poznatky pro své projekty a BP z této oblasti.

Náplň, rozsah, zakončení a umístění v SP jsou vhodné.

Možná souběžné umístění s LPZ1 by bylo prospěšné. Jinak se musí udělat úvodní přehled ZP na JIP v rámci C.